

Fframwaith Digidol 2030 Cymru

Mewnwelediad: Crynodeb ar gyfer Addysg Bellach (AB) a Dysgu Seiliedig ar Waith (DSW)

Gweledigaeth ddigidol 2030

Bydd darparwyr dysgu 0-16 yn integreiddio technoleg ddigidol yn ddi-dor; ac yn annog arloesedd wrth ddefnyddio dulliau cynhwysol, hygyrch a dwyieithog i wella profiad y dysgwyr. Ar sail ymwybyddiaeth o'r sgiliau digidol sydd eu hangen i gefnogi economi Cymru, bydd darparwyr yn sicrhau bod dysgwyr a staff yn datblygu'r galluoedd a'r hyder digidol y bydd eu hangen arnynt i lwyddo mewn bywyd bob dydd ac mewn gwaith.



Nod 1: Safonau digidol

Safonau clir y cytunwyd arnynt yn genedlaethol ar gyfer sgiliau digidol yn eu lle i alluogi dysgwyr a staff i fodloni gofynion y diwydiant, y sector preifat a'r sector cyhoeddus, gan adeiladu ar y cymwyseddau digidol a ddatblygwyd yn ystod addysg orfodol.

AB: 39%



Gweledigaeth 1: 43%
Gweledigaeth 3: 35%

DSW: 54%



Gweledigaeth 1: 64%
Gweledigaeth 3: 43%

Gweledigaeth gyffredinol

AB
43%

DSW
48%



Nod 2: Dysgu gwell

Mae dysgu yn cael ei gyfoethogi trwy ddefnyddio technoleg, lle bynnag y mae'n briodol ac yn fuddiol i'r dysgwr.

AB: 40%



Gweledigaeth 1: 49%
Gweledigaeth 2: 38%

DSW: 39%



Gweledigaeth 1: 30%
Gweledigaeth 2: 41%

Gweledigaeth 1

Darperir galluoedd a hyder digidol i'r dysgwr.

AB
45%

DSW
49%

Gweledigaeth 2

Caiff y profiad dysgu ei gyfoethogi drwy integreiddio technoleg ddigidol.

AB
47%

DSW
55%



Nod 3: Cydlyniant a hygyrchedd

Cynyddir cydlyniant a hygyrchedd dysgu digidol drwy amrywiaeth o ddulliau cyflwyno'r cwricwlwm sy'n briodol i anghenion dysgwyr a chyflogwyr, ac sy'n cynnig cyfleoedd dysgu yn y Gymraeg a'r Saesneg.

AB: 42%



Gweledigaeth 1: 42%
Gweledigaeth 2: 35%
Gweledigaeth 3: 49%

DSW: 51%



Gweledigaeth 1: 43%
Gweledigaeth 2: 52%
Gweledigaeth 3: 59%

Gweledigaeth 3

Darperir galluoedd a hyder digidol i'r holl staff.

AB
37%

DSW
37%



Nod 4: Profiad diogel

Mae profiad addysgu a dysgu diogel a sicr yn cael ei roi ar waith a'i reoli ar gyfer yr holl ddysgwyr a staff trwy ddarparu amgylcheddau rhithwir a ffisegol priodol.

AB: 57%



Gweledigaeth 2: 57%

DSW: 73%



Gweledigaeth 2: 73%

Nod 5: Deall manteision

Mae'r holl staff, gan gynnwys uwch arweinwyr, yn deall manteision technoleg ddigidol, a rhwystrau posibl i'w cyflawni.

AB: 39%



Gweledigaeth 3: 39%

DSW: 29%



Gweledigaeth 3: 29%



Nod 6: Gwelliant parhaus

Darperir cefnogaeth ar gyfer gwelliant parhaus profiad y dysgwr a phrosesau busnes trwy ddefnyddio effeithiol ac arloesol o dechnoleg ddigidol.

AB: 33%



Gweledigaeth 3: 33%

DSW: 30%



Gweledigaeth 3: 30%



Nod 7: Diwylliant cydweithredol

Mae diwylliant o gydweithio yn sicrhau bod gwybodaeth ac arfer gorau yn cael eu rhannu i ysgogi defnydd effeithiol o sgiliau digidol er mwyn cefnogi prosesau arweinyddiaeth, dysgu a busnes.

AB: 38%



Gweledigaeth 1: 46%
Gweledigaeth 3: 32%

DSW: 44%



Gweledigaeth 1: 61%
Gweledigaeth 3: 33%



Nod 8: Cysono adnoddau

Mae staff, adnoddau dysgu ac adnoddau busnes wedi'u halinio i alluogi cefnogaeth effeithlon i ofynion digidol addysg 0-16 sy'n esblygu'n barhaus.

AB: 65%



Gweledigaeth 2: 65%

DSW: 61%



Gweledigaeth 2: 61%

